

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO:	7°
PERÍODO	II	AÑO:2014	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- **Identifico factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos**
- **Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el Medioevo, el surgimiento del Estado en el Renacimiento**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

PLAN DE MEJORAMIENTO. A partir de la presentación de la película “La Papisa Juana”, responda:

1. Haga una reflexión escrita sobre el papel del primer profesor de Juana.
2. Identifique las situaciones sociales de la película que no han sido superadas en la sociedad actual y las que sí han sido superadas.
3. En la actualidad que deben hacer mujeres y niños para escapar a las condiciones que presenta la película.
4. Que significa en la actualidad, tener un pensamiento “medieval”.

Cada pregunta respóndala con un párrafo, invéntese un título y una conclusión, y envíe su texto al correo: juca.188@hotmail.com, respetando las normas básicas para la presentación de trabajos y especificando nombre y grado en el asunto.

PLAN DE NIVELACION. La revolución más importante que sucedió en la colonia en el territorio que hoy es Colombia fue “La revolución de los comuneros”, se ha considerado que constituyó un antecedente de la revolución de independencia de este territorio con respecto a España; reconociendo la importancia de este acontecimiento para entender la formación de la Nación de Colombia:

1. Por internet identifique y lea textos sobre la revolución de los comuneros.
2. Si en la revolución de los comuneros no se luchaba contra el Rey, entonces contra qué se protestaba.
3. Describa como fue la participación de José Antonio Galán y de Manuela Beltrán en esta revolución.
4. Como y a favor de quien participó la iglesia católica en esta revolución.
5. Existe todavía algún problema social de los que pudieron ayudar a desencadenar la protesta comunera, cuente y explique.
6. Por qué se puede afirmar que las condiciones sociales en la época de esta revolución eran feudales o medievales.
7. Compare las condiciones medievales de las mujeres y de los niños de los tiempos de la revolución comunera con las condiciones modernas de las mujeres y los niños.
8. Con sus palabras explique lo que significa modernidad.

Cada pregunta respóndala con un párrafo, invéntese un título y una conclusión, y envíe su texto al correo: juca.188@hotmail.com, respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

PLAN DE PROFUNDIZACION. El Renacimiento fue un momento de la historia de la cultura de occidente en el que “renació” el saber de los Griegos después de haber “dormido” desde el siglo IV después de Cristo, en este resurgimiento se dio la Revolución Copernicana que transformó la forma de ver el mundo y el universo, pero en pleno siglo XXI existen muchas personas que piensan como si esta revolución no se hubiera dado, así el objetivo de esta pequeña investigación es dar cuenta de que si se entiende el cambio que provocó la teoría de Nicolás Copérnico:

1. Haga una pequeña historia sobre Nicolás Copérnico.
2. ¿La teoría heliocéntrica todavía nos sirve para explicar el mundo y el universo?, explique.
3. Escribiendo una pequeña historia de Johannes Kepler, explique: ¿porqué la teoría de Copérnico no se llamó Kepleriana?
4. En la actualidad, ¿a quién se le puede disculpar por creer que la tierra es el centro del universo?
5. Podemos decir con toda seguridad que ¿quien crea que es el sol el que orbita la tierra, también tiene la razón porque hay que respetar la diferencia? Justifique.
6. Así como Galileo Galilei dijo que la tierra no se movía alrededor del sol para salvar su vida, en la actualidad también se presentan mentiras como verdades que las personas simulan defender solo para “salvar su vida”, cuente sobre algún caso.
7. ¿Quien defendió, incluso usando la pena de muerte, la teoría geocéntrica en la época medieval?

Cada pregunta respóndala con un párrafo, invéntese un título y una conclusión, y envíe su texto al correo: juca.188@hotmail.com, respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la lectoescritura

RECURSOS:

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO DEL 4 AL 8 DE AGOSTO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) JUAN CARLOS VILLA VELEZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA